

PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO TRIMESTRE 1 AÑO 2024 MATEMATICAS

“El plan de mejoramiento es “un conjunto de procedimientos, acciones y metas diseñadas y orientadas de manera planeada, organizada y sistemática cuyo fin es alcanzar las metas de comprensión propuestas para el aprendizaje de los niños, niñas y jóvenes. A este proceso acceden todos los estudiantes que quieran superar, reforzar o mejorar sus resultados dentro de cada uno de los periodos académicos”.

NIVEL	SEGUNDO	ASIGNATURA	MATEMATICAS Y GEOMETRIA	DOCENTE	CARLOS AUGUSTO MARIN PLAZAS
CURSO					

DESEMPEÑOS	Reconocer los números en sus diferentes representaciones hasta el 999 en lectura, escritura, descomposición, orden y en la resolución de problemas matemáticos con operaciones de suma llevando y resta prestando e identifica las figuras geométricas vistas en su entorno.
CONTENIDOS CURRICULARES	Conjuntos, Unidades – decenas y Centenas, centenas completas, lectura, escritura y representación de números hasta 999, Descomposición de números (unidades, decenas, centenas), orden de números hasta 999, adición, adición reagrupando, sustracción, sustracción desagrupando, resolución de problemas. Triángulos, cuadriláteros, pentágonos y hexágonos, Líneas rectas y curvas, líneas verticales y horizontales, líneas rectas paralelas, líneas rectas perpendiculares.
ASPECTOS A EVALUAR	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Reconoce y representa conjuntos vacíos, unitarios, finitos, infinito, pertenencia y no pertenencia. ✓ Reconoce, representa y ubica el orden de los números hasta 999, de forma escrita, así mismo ubica cantidades de mayor que y menor que comparando entre cifras. ✓ Realiza descomposición de números (unidades, decenas, centenas) hasta 999. ✓ Comprende y realiza el proceso de adición reagrupando y resta desagrupando en ejercicios específicos y en contexto de problemas matemáticos básicos. ✓ Reconoce, diferencia y representa Triángulos, cuadriláteros, pentágonos y hexágonos, Líneas rectas y curvas, líneas verticales y horizontales, líneas rectas paralelas, líneas rectas perpendiculares
OBSERVACIONES	<p>Es importante que las familias y estudiantes tengan en cuenta que las actividades a desarrollar son de carácter obligatorio, ya que con ellas se pretende, que los estudiantes puedan trabajar en los objetivos que por diversos motivos no han logrado alcanzar. Así mismo dichas actividades permitirán a los estudiantes entender, aclarar y reforzar cada uno de los aspectos a evaluar y que tendrán como fin, presentar la sustentación de manera escrita o verbal según corresponda con el direccionamiento de cada docente titular.</p> <p>Los estudiantes y familias pueden apoyarse de la plataforma CAMICREANDO donde encontraran los temas, videos, actividades, evaluaciones organizadas cronológicamente se han ido visto a lo largo del presente trimestre y que permiten mantener a las familias informadas y a los estudiantes un espacio de repaso, practica en el marco de los procesos de aprendizaje de cada una de las áreas.</p> <p>Todos los estudiantes pueden participar en el plan de mejoramiento. Si es para mejorar notas (se sube 5 décimas en cada una de las actividades que presente) si es para recuperar notas (la valoración máxima es 3.0).</p>

ESTRATEGIAS DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO

ACTIVIDADES	FECHA
1. Debe presentar todas las actividades desarrolladas en el libro de matemáticas hasta la fecha. De presentar correcciones pendientes, estas deben estar desarrolladas en el cuaderno de matemáticas donde se registre el tema, página y fecha de la corrección de la actividad.	1 al 5 de abril
2. Debe presentar el cuaderno con las temáticas y actividades trabajadas en clase hasta la fecha, así como actividades para la casa que no se presentaran dentro de las fechas establecidas por cada docente.	1 al 5 de abril
3. Realizar en el cuaderno ejercicios de refuerzo de las diferentes temáticas vista durante el trimestre, trabajados en casa con el apoyo de la familia. (importante que estas actividades deben ser realizadas por los estudiantes).	1 al 5 de abril
4. Dentro de las actividades que se podrán evidenciar también podremos encontrar el mejoramiento del estudiante dentro de las clases y el desarrollo de las mismas en la ejecución de las temáticas donde se puede visualizar los refuerzos de casa en su quehacer académico.	Constante en el trimestre
5. Desarrollar el taller de recuperación que se presentará de forma escrita o verbal en el colegio según indique el docente titular con día y hora, donde dará cuenta de la adquisición y manejo de los temas a evaluar según corresponde cada caso particular.	1 al 5 de abril
Firma estudiante	Firma Acudiente



ALCALDIA MAYOR
DE BOGOTA D.C.

SECRET

ARIA DE EDUCACION DE BOGOTA D.C.
COLEGIO CIUADELA EDUCATIVA DE BOSA
INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL

Resolución de Funcionamiento 155 del 24 de enero de 2008

