

**ACTIVIDADES DE NIVELACION ANUAL AÑO 2022**

<b>NIVEL</b>	QUINTO	<b>ASIGNATURA</b>	Humanidades /lenguaje	<b>DOCENTE</b>	ALIZON DANIELA VALBUENA VELANDIA
--------------	--------	-------------------	--------------------------	----------------	-------------------------------------

<b>DESEMPEÑO</b>	<p>*I T Identifica la estructura de los textos narrativos para relatar hechos y acciones que se desarrollan en un tiempo y espacio.</p> <p>* IIT Identifica el contenido, la estructura y el propósito comunicativo de los textos informativos, que circulan en el ámbito escolar y los medios de comunicación masiva.</p> <p>* IIT Identificar la estructura y la intención comunicativa de los textos expositivos y argumentativos, que utiliza para inferir información.</p>
<b>CONTENIDOS CURRICULARES</b>	<p><b>I T. INTERPRETACIÓN TEXTUAL:</b> Texto Argumentativo <b>LITERATURA:</b> Género: Narrativo. Mito y leyenda (Elementos y características) Escritura creativa. <b>PRODUCCIÓN TEXTUAL GRAMÁTICA</b> Los determinantes (artículo, posesivos, demostrativos y numerales) El verbo (formas y tiempos) <b>SEMÁNTICA</b> Gentilicios y extranjerismos. <b>ORTOGRAFÍA</b> Las palabras con c, cc, sc, s y z. Diptongo. <b>MEDIOS DE COMUNICACIÓN OTROS SISTEMAS SIMBÓLICOS</b> La historieta, La exposición Infografía.</p> <p><b>II T. INTERPRETACIÓN TEXTUAL:</b> Textos informativos: Noticia, afiche, carta, entrevista. <b>LITERATURA:</b> Género lírico: Poema, poesía, verso, estrofa, rima. Produce textos líricos que expresan sus sentimientos o emociones. <b>PRODUCCIÓN TEXTUAL: GRAMÁTICA</b> Los adverbios, clases y frases. <b>SEMÁNTICA</b> Los superlativos y los despectivos. <b>ORTOGRAFÍA</b> Las palabras con g y j El hiato. <b>MEDIOS DE COMUNICACIÓN Y OTROS SISTEMAS SIMBÓLICOS</b> Mapa conceptual y mental.</p> <p><b>III T. INTERPRETACIÓN Y TEXTUAL</b> Textos instructivos: reseña, receta, reglas de juegos, instrucciones. <b>LITERATURA:</b> Género dramático: Guión teatral, análisis literario, elementos. <b>PRODUCCIÓN TEXTUAL GRAMÁTICA</b> Preposiciones y conjunciones. <b>SEMÁNTICA</b> El lenguaje figurado: La ironía. <b>ORTOGRAFÍA</b> Uso de la tilde y la tilde diacrítica. <b>MEDIOS DE COMUNICACIÓN Y OTROS SISTEMAS SIMBÓLICOS</b> La pintura y la fotografía.</p> <p><b>ÉTICA LA COMUNICACIÓN:</b> La mesa redonda. El respeto por la opinión de los demás</p>
<b>ASPECTOS A EVALUAR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● CUMPLIMIENTO Y PRESENTACIÓN EN LA ENTREGA DEL TRABAJO SOLICITADO EN EL CUADERNO.</li> <li>● APLICACIÓN DE PRUEBA ESCRITA U ORAL SUSTENTANDO EL TRABAJO REALIZADO.</li> </ul>

<b>OBSERVACIONES</b>	<p>Los temas a evaluar deben estar consignados en su cuaderno como evidencia de lo que vimos en cada período, y, para repasar RECUERDA que los temas están consignados en la página de camicreando, allí tenemos actividades de los temas vistos en cada trimestre, podrás adelantar las correspondientes actividades y así obtener los logros propuestos.</p> <p><b>EL TRABAJO QUE ENCUENTRAS A CONTINUACION SE RECIBE UNICAMENTE EN LA EN LA FECHA ACORDADA.</b></p> <p><b>NOTA:</b> <u>Solo se recibirán en fecha diferente los que presente excusa médica en coordinación y tengan la respectiva orden .</u></p>
----------------------	--

**ACTIVIDADES**

1. Investiga y construye un mapa conceptual identificando sus características, estructuras, clases, ejemplos y más de:

- Texto narrativo
- \*Texto informativo
- \*Texto instructivo

2. Copia las siguientes palabras y escribe la letra faltante para su escritura correcta:

- \_om\_ros
- Om\_ligo
- Leng\_a
- Toa\_\_a
- \_arina
- Zana\_oria
- Mo\_ta\_a
- Dura\_no
- Aterrii\_a\_e
- Hu\_eron
- Mo\_ilidad
- Arro\_yo
- Prohi\_ido
- Hon\_ados
- \_entileza
- Vestí\_ulo
- Ra\_os
- A\_orda\_e
- Hortali\_a
- Ba\_ia

3. Realiza un cuadro comparativo con los siguientes temas:

- Mito y leyenda
- Género dramático
- Genero lirico

Y realiza la copia con dibujo de un ejemplo de cada uno de ellos

4. Investiga que es superlativos y despectivos

Resuelve:

Palabra	superlativo	despectivo	Dibujo
Largo			
Corto			
Viejo			
Joven			
Alto			
Barato			
Rápido			
Estrecho			
Fuerte			
Débil			

5. Investigo y construyó un mapa mental sobre qué es, uso adecuado de la tilde.

Copia en el cuaderno las siguientes oraciones y coloca las tilde en la palabra que haga falta

Isabel marchó a Jaén para jamás volver.

Miguel olvidó la lección que le explicó su profesor.

El vapor inglés surcó el mar azul con dirección a Yucatán.

En la estación el tren tocó el silbato de atención.

Andrés tomó café en la cafetería y jugó al ajedrez en el balcón.

Dormía en el sofá bastante cómodo.

¿Te dio del te que recolecto de la plantación?

No ha venido aún (todavía) de Bilbao.

(también) Aún los vagos, estudiaban para el examen.

Ganaba más en la nueva fábrica.

Trabajaría, más (pero) no tengo tiempo.

De usted limosna a los pobres.

Estas naranjas son de Valencia.

Todo lo quiere Juan para sí.

Llovía mucho cuando volvía de desayunar con mi tía.

El balcón aumentaba la visibilidad de la habitación.

Fermín es íntimo amigo de mi hermano.

Visite la exposición de arte en el museo.

Vivo cerca del aeródromo.

6. Construyó en una hoja blanca y tamaño oficio un periódico como medio de comunicación y escogiendo alguno de los siguientes temas :

- Naturaleza
- Deportes
- Valores
- Uso del internet / medios de comunicación
- Las amistades

7. Investigo y construí un mapa conceptual de:

- Adverbios y determinantes
- Luego haciendo uso de su imaginación construye una historia de 3 párrafos que se ven evidenciados los adverbios y determinantes

8. Investiga que es y cuáles son las preposiciones y conjunciones, luego construye 5 oraciones de cada una de ellas.

**QUIEN NO PRESENTE TRABAJO NO TENDRÁ DERECHO A PRESENTAR EVALUACIÓN**

✓ **SEGÚN MANUAL DE CONVIVENCIA. La nota máxima de la nivelación será de 3.0**