

ACTIVIDADES DE NIVELACION ANUAL

NIVEL	QUINTO	ASIGNATURA	EDUCACION FISICA	DOCENTE	SANDRA NIETO
-------	--------	------------	------------------	---------	--------------

DESEMPEÑO	<p>PRIMER TRIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> Participación en las actividades propuestas, respetando las normas establecidas para la clase. Identifica las acciones motrices básicas pre-deportivas realizadas durante el trimestre. Realiza actividades enfocadas al desarrollo y fortalecimiento de la coordinación general a través de diferentes acciones básicas pre deportivas, cumpliendo con los tiempos establecidos para ello. <p>SEGUNDO TRIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> Participación en las actividades propuestas, respetando las normas establecidas para la clase. Identifica habilidades de coordinación viso manual empleadas en la práctica de juegos pre deportivos derivados del baloncesto y voleibol. Realiza actividades de juegos enfocados al desarrollo y fortalecimiento de la coordinación viso manual, cumpliendo con los tiempos establecidos para ello. <p>TERCER TRIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> Participación en las actividades propuestas, respetando las normas establecidas para la clase. Identifica habilidades de coordinación viso pedial empleadas en la práctica de juegos pre deportivos derivados del fútbol. Realiza actividades de juegos pre deportivos enfocados al desarrollo y fortalecimiento de la coordinación viso pedial y al buen aprovechamiento del tiempo libre, cumpliendo con los tiempos establecidos para ello.
	<p>PRIMER TRIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> Destrezas básicas motrices. Destrezas básicas pre deportivas. Coordinación general. Equilibrio dinámico y estático. Formación socio afectiva. <p>SEGUNDO TRIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> Coordinación viso manual. Juegos pre deportivos de baloncesto. Juegos pre deportivos de voleibol. Formación socio afectiva
CONTENIDOS CURRICULARES	

	<p>TERCER TRIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Coordinación viso pedial. • Juegos pre deportivos de fútbol. • Juegos tradicionales • Aprovechamiento del tiempo libre. • Formación socio afectiva.
ASPECTOS POR EVALUAR	La formación motriz, socio afectiva y la participación de los estudiantes en el desarrollo de cada uno de los ejercicios propuestos como complemento a las actividades realizadas durante el trimestre.
OBSERVACIONES	Estas actividades serán valoradas de acuerdo con el nivel de desarrollo motriz del estudiante.

ACTIVIDADES:

El plan de mejoramiento de Educación Física en Básica Primaria se basa en la realización de actividades que posibiliten el fortalecimiento de destrezas y habilidades motrices trabajadas durante el trimestre, así como también se propician espacios de socialización e integración entre compañeros que favorezcan los procesos de convivencia.

PRIMER TRIMESTRE

Realización de un circuito motriz donde el estudiante:

- Corre en diferentes direcciones de acuerdo con las indicaciones dadas.
- Realiza saltos en diferentes direcciones y distancias.
- Controla su cuerpo en la realización de saltos con lazo en un pie y a dos pies hacia adelante y hacia atrás.
- Saltos con el lazo hacia adelante y hacia atrás con desplazamiento de manera fluida.

SEGUNDO TRIMESTRE

Se realizará un circuito motriz donde se evidencie las habilidades y destrezas trabajadas durante el trimestre.

- Lanza y atrapa el balón a una distancia o dirección determinada de forma individual.
- Lanza y atrapa el balón a una distancia o dirección determinada por parejas y en grupo.
- Conduce el balón de forma coordinada a diferentes ritmos y distancias.
- Rebotar el balón de manera estática y dinámica en diferentes velocidades, con y sin obstáculos

TERCER TRIMESTRE

Realización de un circuito motriz donde los estudiantes realicen:

- Salto con lazo
- Saltar a uno y dos pies en aros a diferentes distancias
- Pases con el balón de futbol (pie derecho e izquierdo)
- Conducción o control del balón con los pies.
- Conduce el balón a una distancia o dirección determinada de forma individual.
- Pasa el balón a una distancia y dirección determinada por parejas.
- Patea el balón a una dirección determinada para tocar objetos.