

PERSPECTIVA DE ABORDAJE DE LA ÉTICA DEL CUIDADO

GRADO QUINTO (5°)

Elaborado por las docentes:

Nidia Ávila

Ángela León

Fabiola Cifuentes

Yolanda Rodríguez

**COLEGIO CIUDADELA EDUCATIVA DE BOSA. BOGOTÁ, MARZO
2016**



PERSPECTIVA DE ABORDAJE DE LA ÉTICA DEL CUIDADO GRADO QUINTO (5°)

Los seres humanos somos seres sociales que se relacionan no sólo con otros sino también con su entorno, esto es, ambientes físicos que requieren un equilibrio entre los dos. Para esto se asume en los procesos formativos desde la práctica educativa la ética del cuidado como una forma de convivencia pacífica donde la tolerancia y el respeto hacia las diferencias individuales serán las banderas de acción cotidiana.

Recordemos que la socialización se ubica como un proceso histórico donde la sociedad es variable y heterogénea, en ella se construye la identidad que surge por el grupo social al cual pertenece y con el que se desarrolla. Aunque la identidad es un proceso que permanece presente durante toda la vida, la escuela y edades como la pre-adolescencia son espacios y tiempos propicios para darle unos rasgos particulares.

La ética del cuidado es importante en los procesos de formación del educando, para ello hay que trabajar sobre tres dimensiones fundamentales, ellas son: el cuerpo, el espíritu y el entorno.

Ahora bien, la ética del cuidado no sólo se puede evidenciar en los estudiantes en las relaciones y buen trato con el otro, sino también en el medio físico donde ejecutamos diversas actividades, pues todo ello conlleva a una verdadera formación integral.

Todos queremos un mundo mejor, para lograrlo se debe ayudar a cuidar y a conservar todo aquello que forma parte de nuestra vida; desde el interior de los hogares los padres también deben educar a sus hijos en estos aspectos que son primordiales para poder llevar una sana convivencia, y desde la institución educativa seguir fomentando esta tarea que es complicada pero no difícil de alcanzarla.

OBJETIVO GENERAL:

-Potenciar las habilidades para preocuparnos por el cuidado del otro y del entorno desde actividades que fomenten la ternura, el respeto, la comprensión y la resolución pacífica de conflictos en la comunidad educativa.

OBJETIVO ESPECÍFICO:

-Reconocer la importancia de la ética del cuidado como parte de la formación integral de los estudiantes.

METODOLOGÍA:

Este proyecto se realiza mediante la participación activa de los estudiantes, dentro de la jornada académica integrándola con todas las áreas, se usaran diversos materiales en la realización de las actividades de tal forma que permita alcanzar los objetivos que se proponen.

Con anterioridad se comunica a los estudiantes y docentes sobre la participación de las diferentes actividades.

ACTIVIDADES:

1. Construir y publicar el decálogo de la ética del cuidado
2. Reforzar con las clases de ética y valores el tema visto ya que se relaciona con el plan curricular donde se busca desarrollar competencias de autocontrol y respeto.
3. En el mes del Amor y la Amistad se trabajará una muestra artística que permita exteriorizar y visibilizar sus sentimientos frente a situaciones vividas en el año escolar y su pensamiento crítico a cerca de las feminidades y masculinidades, y otras formas de relacionarnos.
4. un cine foro que hacen referencia a nuevas masculinidades, feminidades, entre otras.